

| Enquêteur en incendies<br>NFPA 1033 (version 2009) |  | Partie 1 : Examen sur le site  |
|--|--|--|
| Objets d'évaluation                                | Compétences spécifiques                      |  |
| 4.2.1*   | ✓ Sécuriser la scène.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluer et déterminer la zone et les indices potentiels devant être protégés.</li> <li>- Gérer efficacement l'accès au site.</li> <li>- Repérer et signaler tout élément pouvant représenter un risque pour la santé et la sécurité au travail.</li> </ul>  |
| 4.2.2 – 4.2.3 – 4.2.8 – 4.2.9 – 4.4.1              | ✓ Examiner la scène.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inspecter et évaluer l'extérieur du bâtiment.</li> <li>- Inspecter et évaluer l'intérieur du bâtiment.</li> <li>- Préserver l'intégrité des indices.</li> <li>- Repérer la pièce et le point d'origine de l'incendie ou de l'explosion et des foyers secondaires, le cas échéant.</li> <li>- En cas de présence de victimes, appliquer la réglementation et les procédures en vigueur.</li> </ul> |
| 4.3.1 – 4.3.2 – 4.3.3 – 4.5.2                      | ✓ Documenter la scène.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire des croquis.</li> <li>- Prendre des photos de qualité.</li> <li>- Prendre des notes.</li> <li>- Recueillir des données auprès des premiers intervenants et des personnes présentes lors de l'incendie.</li> </ul>   |
| 4.2.6 – 4.4.2 – 4.4.3 – 4.4.4                      | ✓ Prélever les objets utiles à l'enquête.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechercher des objets utiles à l'enquête.</li> <li>- Reconnaître les objets nécessitant une expertise technique.</li> <li>- Prélever des objets.</li> <li>- Prendre en charge et documenter la chaîne de possession.</li> </ul>   |
| 4.2.7  | ✓ Reconstruire la scène.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les objets significatifs pour l'enquête.</li> <li>- Nettoyer la scène.</li> <li>- Positionner les objets à l'endroit d'origine.</li> <li>- Documenter la scène reconstituée.</li> </ul>   |
| 4.1.2 – 4.1.3 – 4.1.4 – 4.1.5                      | ✓ Pour l'ensemble de l'examen sur le site... | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler avec méthode et rigueur.</li> <li>- Respecter les règles de santé et de sécurité.</li> <li>- Respecter les lois en vigueur et les règles d'éthique professionnelle.</li> </ul>   |

| Enquêteur en incendies<br>NFPA 1033 (version 2009) |   | Partie 2 : Rapport d'enquête   |
|--|---|--|
| Objets d'évaluation                                | Compétences spécifiques                                   |  |
| 4.7.1  | ✓ Décrire l'information générale au sujet de l'événement. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les personnes impliquées dans l'enquête ou touchées par l'incendie.</li> <li>- Décrire l'événement et la scène de l'incendie.</li> <li>- Décrire l'effet du combat de l'incendie sur le feu et le bâtiment.</li> </ul>   |
| 4.3.1 – 4.3.2 – 4.3.3 – 4.6.1 – 4.7.1              | ✓ Préparer les documents nécessaires à l'enquête.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordonner, identifier et décrire les photos.</li> <li>- Compléter, ordonner et identifier les croquis.</li> <li>- Rapporter les données recueillies auprès des personnes interrogées.</li> <li>- Ajouter les documents complémentaires (rapport d'incendie, assurance, laboratoire, etc.)</li> </ul>   |
| 4.2.4 – 4.2.5 – 4.6.2 – 4.6.3                      | ✓ Analyser les données relatives à l'incendie.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire les patrons d'incendie présents sur les lieux.</li> <li>- Décrire la carbonisation en fonction des matériaux et des objets combustibles, de la ventilation et des effets du combat de l'incendie.</li> <li>- Décrire l'effet de l'explosion, le cas échéant.</li> <li>- Déterminer les analyses supplémentaires nécessaires.</li> <li>- Décrire les besoins aux experts techniques.</li> <li>- Relever les concordances et les contradictions dans les documents disponibles.</li> <li>- Éliminer les causes non probables.</li> <li>- Déterminer et justifier les éléments de preuve.</li> </ul> |
| 4.6.5  | ✓ Déterminer la cause et les circonstances de l'incendie. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indiquer l'endroit et le point d'origine de l'incendie.</li> <li>- Indiquer la source de chaleur et le premier combustible.</li> <li>- Reconnaître les foyers secondaires, le cas échéant.</li> <li>- Déterminer la cause probable de l'incendie.</li> <li>- Décrire la chronologie du développement de l'incendie.</li> </ul>  |
| 4.1.2 – 4.7.1                                      | ✓ Pour l'ensemble du rapport...                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter la démarche d'analyse.</li> <li>- Énoncer l'information de façon simple et claire.</li> <li>- Respecter les règles de rédaction d'un rapport d'enquête.</li> <li>- Respecter les lois en vigueur et les règles d'éthique professionnelle.</li> </ul>  |

Verso...

\* Cette colonne réfère aux exigences de performance au travail (*Job Performance Requirements*) de la norme NFPA 1033

| Enquêteur en incendies<br>NFPA 1033 (version 2009) |                                   | Partie 3 : Présentation des résultats<br>de l'enquête (1)   |
|--|-----------------------------------|---|
| Objets d'évaluation                                |                                   | Compétences spécifiques   |
| 4.7.2  | ✓ Présenter le rapport d'enquête. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer le but de la présentation.</li> <li>- Structurer la présentation.</li> <li>- Adapter le contenu et la terminologie aux interlocuteurs.</li> <li>- Répondre aux questions des interlocuteurs.</li> <li>- Respecter les limites de son champ d'intervention.</li> </ul> |
| 4.7.3  | ✓ Témoigner à la cour.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporter fidèlement les résultats de son enquête.</li> <li>- Répondre correctement aux questions.</li> <li>- S'exprimer clairement et aisément.</li> <li>- Respecter le protocole qui a préséance à la cour.</li> </ul>   |

(1) Les objets retenus pour l'évaluation de cette partie peuvent varier d'une version de l'examen à une autre.