

Instructeur II		NFPA 1041 (version 2012)
Objets d'évaluation		Éléments de compétences spécifiques
5.2.2 (2)	✓ Planifier des sessions de formation.	- Examiner le besoin, les exigences et l'échéancier de formation.
		- Vérifier la disponibilité des ressources humaines et matérielles.
		- Établir un horaire.
		- Diffuser l'horaire.
5.2.3	✓ Établir les besoins budgétaires pour une formation	- Examiner les paramètres de l'organisation (politiques, ressources disponibles, etc.).
		- Calculer le coût des ressources nécessaires à la formation.
		- Remplir un formulaire de demande de budget.
5.2.4	✓ Acquérir le matériel pédagogique nécessaire à une formation.	- Examiner le besoin et les paramètres de l'organisation.
		- Appliquer la procédure d'achat de l'organisation.
		- Remplir des bons de commande.
5.2.5	✓ Coordonner la tenue de registres de formation.	- Vérifier le contenu les différents types de registre.
		- Appliquer les procédures et les règles de classement de l'organisme.
		- Appliquer les lois relatives à la conservation et la divulgation de l'information contenue dans les registres ou rapports.
5.2.6	✓ Évaluer un instructeur.	- Observer la leçon donnée par un instructeur.
		- Relever les points forts et les points faibles de l'instructeur.
		- Donner une rétroaction à l'instructeur.

Instructeur II (suite)		NFPA 1041 (version 2012)
Objets d'évaluation		Éléments de compétences spécifiques
5.3.2	✓ Concevoir un plan de leçon.	- Rédiger des objectifs d'apprentissage.
		- Placer les objectifs selon l'ordre d'enseignement.
		- Énumérer les contenus en lien avec les objectifs.
		- Déterminer les activités d'enseignement.
		- Déterminer les activités d'apprentissage.
		- Établir les durées.
5.3.3	✓ Modifier un plan de leçon.	- Énumérer le matériel et les outils pédagogiques nécessaires à la formation.
		- Déterminer des moyens d'évaluation des apprentissages.
		- Prendre en compte les règles de santé et de sécurité au travail.
		- Analyser le plan en regard de la compétence visée par la formation, des besoins et des normes ou pratiques à respecter.
5.4.2	✓ Présenter une leçon.	- Reconnaître les changements à apporter.
		- Reformuler les éléments à modifier : objectifs, contenus, activités d'enseignement ou d'apprentissage, ordre du plan, etc.
		- Idem 4.4.3 à 4.4.7 (Instructeur I)
5.4.2	✓ Présenter une leçon.	- Animer des discussions et des exercices de résolution de problèmes.
		- Utiliser des méthodes d'enseignement variées au cours de la leçon.
		- Utiliser des méthodes d'enseignement variées au cours de la leçon.

(1) Le tableau présente les numéros des exigences de la norme de qualification professionnelle NFPA 1041 sous forme d'objets d'évaluation et d'éléments de compétences spécifiques. L'examen de l'ÉNPO est composé d'un certain nombre d'objets d'évaluation tirés de ce tableau. Les objets retenus pour l'évaluation peuvent varier d'une version d'examen à une autre.

(2) Cette colonne réfère aux exigences de performance au travail (*Job Performance Requirements*) de la norme NFPA 1041.

Verso...

Instructeur II (suite)		NFPA 1041 (version 2012)
Objets d'évaluation		Éléments de compétences spécifiques
5.4.3	✓ Superviser un instructeur et des élèves pendant un entraînement présentant des risques pour la santé et la sécurité au travail.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les risques liés à l'entraînement. - Appliquer le système de commandement de l'organisation. - Évaluer les manœuvres. - Relever tout manquement à l'application du plan d'entraînement et aux règles de santé et de sécurité.
5.5.2	✓ Développer un instrument pour évaluer la compétence des élèves.	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger les items d'un test théorique. - Rédiger les critères d'évaluation d'un test pratique. - Prendre en compte les normes et les pratiques liées au domaine de la sécurité incendie.
5.5.3	✓ Développer un instrument pour évaluer un cours.	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger des critères pour évaluer la performance d'un instructeur. - Rédiger des critères pour évaluer les éléments du cours : objectifs, milieu d'apprentissage, matériel, etc.